# Муниципальное образовательное учреждение

# Волжская средняя общеобразовательная школа

#

#  Утверждена

#  Приказ по школе № …

#  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г.

#  Директор школы Иванова И.А.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Рабочая программа по обществознанию (базовый уровень)**

 **7 - 9 класс.**

 **Учитель истории и обществознания**

 **Носкова Т.В**

**2013 – 2014 гг.**

 ***Пояснительная записка***

**Цели**

***Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:***

* **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе  восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
* **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений;  экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**Общая характеристика учебного предмета**

 Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие  в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания  учебного предмета обществознания является опыт  познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности  в учебном процессе и социальной практике.
 Примерная программа предусматривает выделение двух самостоятельных,  связанных между собой этапов. Первый этап (6 класс) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. Второй этап (7-9 классы) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности),  социального опыта, познавательных возможностей учащихся. На каждом из этапов  реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

 **Место предмета в базисном учебном плане**
Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 105 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в VII,VIII и IX классах по 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

 **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**
Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

* сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
* выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
* на  использование элементов причинно-следственного анализа;
* на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
* на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
* на поиск  и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
* на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
* на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
* на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
* на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

 Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.
 Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы  осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Рабочая программа составлена на основании следующих документов:**

* + Закон Российской Федерации «Об образовании» (стр. 7);
	+ Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (одобрен решением коллегии Минобразования России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержден приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089);
	+ Федеральный базисный учебный план 2004 г.;
	+ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 декабря 2011 г. N 2885 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год";
	+ примерная программа по обществознанию для основного (общего) образования;

**УМК**

1.А. И. Кравченко, Е.А.Певцова Обществознание 7 класса Москва « Русское слово», 2007 г.

2. А. И.Кравченко Обществознание 8 класс Москва, «Русское слово», 2012 г.

3. А. И.Кравченко, Е.А. Певцова Обществознание 9 класс Москва « Русское слово», 2012 г.

4. Обществознание. Поурочное планирование. 9 класс. Н.С. Кочетов. Волгоград. Издательство «Учитель». 2011 г.

7 .А.В.Поздеев. Поурочные разработки по обществознанию 8 класс.(к учебникам Л.Н. Боголюбова и А.И. Кравченко),

 Москва « ВАКО», 2008 г.

8.А.В.Поздеев. Поурочные разработки по обществознанию. 9 класс. (к учебникам Л.Н. Боголюбова и А.И. Кравченко),

Москва « ВАКО», 2009 г.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

 **В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен**

**Знать/понимать**

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной  деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь**

* ***описывать*** основные социальные объекты,  выделяя их существенные признаки;  человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять  их общие черты и различия;
* ***объяснять*** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая *в*заимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
* ***приводить примеры*** социальных объектов определенного типа, социальных отношений;  ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;    деятельности людей в различных сферах;
* ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* ***решать*** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала,отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
* ***осуществлять*** ***поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
* ***самостоятельно составлять*** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения  в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
* первичного анализа и использования социальной  информации;
* сознательного неприятия антиобщественного поведения.

 *Поурочное тематическое планирование*

*7 - 9 классы.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **По примерной программе** | **Уроки** |
| **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Общество****11 часов** |  *8 часов**Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы  общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды.Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современные мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.* | 1.Введение. Что такое обществознание.2.Общество как форма жизнедеятельности людей.3. Практическая работа №1: «Общество и природа» | 1.Сферы общества.2.Общественные отношения и их виды.3.Практическая работа №1: «Социальные изменения. Реформа и революция.»4. Движущие силы общественного развития.5.Традиционное, индустриальное, информационное общества.6. Человечество в XXI веке, вызовы и угрозы.7.Практическая работа №2: « Глобальные проблемы человечества».8. Тематический контроль. |  |
| **Человек** **12 часов** |  *10 часов**Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь.Половозрастные роли в современном обществе. Феминизм и эмансипация.  Особенности подросткового возраста Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Познание мира и самого себя. Пути познания. Ограниченность человеческого знания. Самопознание. Социализация индивида. Личность. Факторы ее формирования. Мировоззрение. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни. Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность.*  | 1.Человек как биосоциальное существо.2. Практическая работа № 2:« Деятельность и её основные формы» | 1.Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь.2.Практическая работа № 3: *«*Особенности подросткового возраста»3.Потребности и возможности человека.4.Практическая работа №4: « Самопознание»5.Социализация индивида.6.Личность и факторы её формирования.7.Духовный мир человека. Мировоззрение.8.Жизненные ориентиры и ценности.9. Свобода и ответственность.10. Тематический контроль |  |
| **Сфера духовной культуры** **8 часов** |  *8 часов**Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества.  Тенденции развития духовной культуры в современной России.Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.Наука, ее значение  в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.* | 1.Сфера духовной культуры общества.2. Социальные ценности и нормы.3.Основные принципы и нормы морали.4.Практическая работа№3: « Духовная культура современной России»5. Образование как часть духовной культуры. |  | 1.Духовная культура личности и общества.2. Практическая работа № 1: «Наука и её значение в жизни современного общества».3.Религия и искусство. Свобода совести. |
| **Экономика****22 часа.** |  22 часаЭкономика и ее роль в жизни общества.Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов.   *Альтернативная стоимость (цена выбора).*Товары и услуги. Обмен, торговля. *Формы торговли. Реклама*. *Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.* Деньги. Функции и формы денег. *Инфляция.* Реальные и номинальные доходы. *Обменные курсы валют*. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд.Разделение труда и специализация. Производительность труда.  *Факторы, влияющие на производительность труда.* Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и *его основные организационно-правовые формы.* *Издержки, выручка, прибыль*. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. *Предпринимательская этика.*Рынок. Рыночный механизм.Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие. Семейный бюджет.             *Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).* Сущность, формы и виды страхования. *Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.* Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях.*Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюз*. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации.  Налоги, уплачиваемые гражданами. | 1.Экономика в жизни общества.2. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов.3-4. Товары и услуги.5. Практическая работа № 4: « Защита прав потребителей»6. Деньги в экономике.7. Налоги и налогообложение. | 1. Экономика. Главные вопросы экономики.Практическая работа № 5: «Типы экономических систем».2. Обмен и торговля.Международная торговля.3. Практическая работа № 6: «Деньги. Доходы. Инфляция»4. Собственность. Формы собственности. 5. Производство и труд. Разделение труда. Производительность труда.6. Зарплата. Стимулирование труда.7. Практическая работа №7:«Предпринимательство и его формы. Прибыль ».8 .Рынок. Спрос и предложение. Цена.9. Практическая работа № 8: « Семейный бюджет». Банковские услуги.10.Страхование, формы и виды.11.Роль государства в экономике. Экономическое развитие современной России.12. Налоги, виды налогов.13. Безработица, борьба с безработицей.14. Практическая работа № 9: « Неравенство доходов. Экономические меры социальной поддержки населения».15. Тематический контроль. |  |
| **Социальная сфера****14 часов** |  14 часовСоциальная структура общества. Социальные группы  и общности.  *Большие и малые социальные группы.* *Формальные и неформальные группы*. *Социальная роль и социальный статус.* Многообразие *с*оциальных ролей в подростковом возрасте. *Взаимосвязь «Я» и социальной роли.* Социальное неравенство.*Социальная мобильность*. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. *Социальное страхование*.Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение.  Роли человека в малой группе. Лидер.  Свобода личности и коллектив.  Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни.Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. *Брак и развод. Неполная семья.* Межличностные отношения в семье. Психологический климат в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи. Отношения между поколениями. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. | 1.Социальная структура общества.2. Социальные роли и статусы.3. Социальное неравенство.4. Человек и его окружение.5.Практическая работа №5: « Общение и конфликты».6.Образ жизни.7.Семья как малая группа. |  | 1.Социальные группы. Социальная мобильность.2. Практическая работа №2: «Социальное развитие России в современных условиях»3.Человек в малой группе. Межличностные отношения.4.Практическая работа №3«Социальные нормы и отклоняющееся поведение».5.Семья. Брак и развод. Отношения в семье.6. Этнические группы и межнациональные отношения. Национальная политика РФ.7. Тематический контроль. |
| **Политика и социальное управление** **10 час** |  10 часовПолитика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире*. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления  гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.Участие граждан в политической жизни.  Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.*Средства массовой информации в политической жизни.  Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.*  | 1.Роль политики в жизни общества.2.Выборы в демократическом обществе. |  | 1.Политика и власть. Направления политической деятельности. Разделение властей.2. Понятие, признаки, формы и функции государства.3.Практическаяработа № 4: « Политические режимы. Демократические ценности».4.Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.5.Участие граждан в политической жизни. Политический экстремизм.6. Политические партии и движения.7. Роль СМИ в политике.8. Тематический контроль. |
| **Право****22 часа.** |  22 часаПраво и его роль в жизни общества и государства. *Принципы права.* *Субъекты права*.Система права.  Понятие нормы права. Нормативный правовой акт.  Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства.  *Правовая информация.* Правоотношения как форма общественных отношений.  Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.  Признаки и виды правонарушений.  Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений.  Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. *Презумпция невиновности.* Конституция  Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие.  Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации.  Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.  Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. *Механизмы реализации и защиты  прав и свобод человека  и гражданина.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю.  Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.  Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.Уголовное право.  Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания  привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. *Пределы допустимой самообороны.* | 1.Роль права в жизни общества.2.Правовой статус несовершеннолетних.3.Практическая работа № 6: «Правонарушения, их виды и признаки».4.Конституция и Президент РФ.5.Практическая работа № 7: «Правоохранительные органы».6.Правоотношения как форма общественных отношений.7.Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. |  | 1.Право. Субъекты и принципы права.2. Практическая работа № 5: «Система права, нормы права. Нормативно-правовые акты».3. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность.4. Правомерное поведение. Юридическая ответственность.5. Основы конституционного строя.6. Практическая работа № 6: «Судебная система РФ».7. Гражданство. Права и обязанности гражданина. Защита прав и свобод.8. Правовые основы гражданских правоотношений. Право собственности.9. Практическая работа № 7: « Права потребителей»10. Семейные правоотношения.11. Практическая работа № 8: « Право на образование».12. Практическая работа № 9: «Трудовые правоотношения».13. Административные правоотношения.14.Уголовное право. Уголовная ответственность.15. Тематический контроль. |
| **Итоговое****Повторение****6 часов** |  | **1.Повторение курса обществознания** **7 класса.****2. Итоговый контроль по курсу обществознания** **7 класса.** | **1.Повторение курса обществознания 8 класса.****2. Итоговый контроль по курсу обществознания 8 класса.** | **1.Повторение курса обществознания 9 класса.****2. Итоговый контроль по курсу обществознания 9класса.** |
| **Итого** **105 часов** |  | **35 часов** |  **35 часов.** | **35 часов** |
| **Количество практичес-****ких работ** |  | 7 |  **9** | **9** |