# Муниципальное образовательное учреждение

# Волжская средняя общеобразовательная школа

# 

# Утверждена

# Приказ по школе № …

# от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г.

# Директор школы Иванова И.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочая программа по обществознанию (базовый уровень)**

**7 - 9 класс.**

**Учитель истории и обществознания**

**Носкова Т.В**

**2013 – 2014 гг.**

***Пояснительная записка***

**Цели**

***Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:***

* **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе  восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
* **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений;  экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**Общая характеристика учебного предмета**

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие  в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания  учебного предмета обществознания является опыт  познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности  в учебном процессе и социальной практике.   
 Примерная программа предусматривает выделение двух самостоятельных,  связанных между собой этапов. Первый этап (6 класс) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. Второй этап (7-9 классы) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности),  социального опыта, познавательных возможностей учащихся. На каждом из этапов  реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

**Место предмета в базисном учебном плане**  
Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 105 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в VII,VIII и IX классах по 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**  
Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

* сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
* выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
* на  использование элементов причинно-следственного анализа;
* на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
* на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
* на поиск  и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
* на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
* на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
* на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
* на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.  
 Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы  осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Рабочая программа составлена на основании следующих документов:**

* + Закон Российской Федерации «Об образовании» (стр. 7);
  + Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (одобрен решением коллегии Минобразования России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержден приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089);
  + Федеральный базисный учебный план 2004 г.;
  + Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 декабря 2011 г. N 2885 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год";
  + примерная программа по обществознанию для основного (общего) образования;

**УМК**

1.А. И. Кравченко, Е.А.Певцова Обществознание 7 класса Москва « Русское слово», 2007 г.

2. А. И.Кравченко Обществознание 8 класс Москва, «Русское слово», 2012 г.

3. А. И.Кравченко, Е.А. Певцова Обществознание 9 класс Москва « Русское слово», 2012 г.

4. Обществознание. Поурочное планирование. 9 класс. Н.С. Кочетов. Волгоград. Издательство «Учитель». 2011 г.

7 .А.В.Поздеев. Поурочные разработки по обществознанию 8 класс.(к учебникам Л.Н. Боголюбова и А.И. Кравченко),

Москва « ВАКО», 2008 г.

8.А.В.Поздеев. Поурочные разработки по обществознанию. 9 класс. (к учебникам Л.Н. Боголюбова и А.И. Кравченко),

Москва « ВАКО», 2009 г.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

**В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен**

**Знать/понимать**

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной  деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь**

* ***описывать*** основные социальные объекты,  выделяя их существенные признаки;  человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять  их общие черты и различия;
* ***объяснять*** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая *в*заимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
* ***приводить примеры*** социальных объектов определенного типа, социальных отношений;  ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;    деятельности людей в различных сферах;
* ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* ***решать*** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала,отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
* ***осуществлять*** ***поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
* ***самостоятельно составлять*** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения  в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
* первичного анализа и использования социальной  информации;
* сознательного неприятия антиобщественного поведения.

*Поурочное тематическое планирование*

*7 - 9 классы.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **По примерной программе** | **Уроки** | | |
| **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Общество**  **11 часов** | *8 часов*  *Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы  общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современные мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.* | 1.Введение. Что такое обществознание.  2.Общество как форма жизнедеятельности людей.  3. Практическая работа №1: «Общество и природа» | 1.Сферы общества.  2.Общественные отношения и их виды.  3.Практическая работа №1: «Социальные изменения. Реформа и революция.»  4. Движущие силы общественного развития.  5.Традиционное, индустриальное, информационное общества.  6. Человечество в XXI веке, вызовы и угрозы.  7.Практическая работа №2:  « Глобальные проблемы человечества».  8. Тематический контроль. |  |
| **Человек**  **12 часов** | *10 часов*  *Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь. Половозрастные роли в современном обществе. Феминизм и эмансипация.  Особенности подросткового возраста  Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности.  Познание мира и самого себя. Пути познания. Ограниченность человеческого знания. Самопознание. Социализация индивида. Личность. Факторы ее формирования. Мировоззрение. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни. Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность.* | 1.Человек как биосоциальное существо.  2. Практическая  работа № 2:  « Деятельность и её основные формы» | 1.Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь.  2.Практическая работа № 3: *«*Особенности подросткового возраста»  3.Потребности и возможности человека.  4.Практическая работа №4:  « Самопознание»  5.Социализация индивида.  6.Личность и факторы её формирования.  7.Духовный мир человека. Мировоззрение.  8.Жизненные ориентиры и ценности.  9. Свобода и ответственность.  10. Тематический контроль |  |
| **Сфера духовной культуры**  **8 часов** | *8 часов*  *Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества.  Тенденции развития духовной культуры в современной России. Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность. Наука, ее значение  в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.  Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.* | 1.Сфера духовной культуры общества.  2. Социальные ценности и нормы.  3.Основные принципы и нормы морали.  4.Практическая работа№3:  « Духовная культура современной России»  5. Образование как часть духовной культуры. |  | 1.Духовная культура личности и общества.  2. Практическая работа  № 1: «Наука и её значение в жизни современного общества».  3.Религия и искусство. Свобода совести. |
| **Экономика**  **22 часа.** | 22 часа Экономика и ее роль в жизни общества.Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов.   *Альтернативная стоимость (цена выбора).* Товары и услуги. Обмен, торговля. *Формы торговли. Реклама*. *Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.*  Деньги. Функции и формы денег. *Инфляция.* Реальные и номинальные доходы. *Обменные курсы валют*.  Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике.  Производство и труд.Разделение труда и специализация. Производительность труда.  *Факторы, влияющие на производительность труда.* Заработная плата. Стимулирование труда.  Предпринимательство и *его основные организационно-правовые формы.* *Издержки, выручка, прибыль*. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. *Предпринимательская этика.* Рынок. Рыночный механизм.Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.  Семейный бюджет.             *Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).*  Сущность, формы и виды страхования. *Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.*  Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях. *Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюз*.  Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации.  Налоги, уплачиваемые гражданами. | 1.Экономика в жизни общества.  2. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов.  3-4. Товары и услуги.  5. Практическая работа № 4:  « Защита прав потребителей»  6. Деньги в экономике.  7. Налоги и налогообложение. | 1. Экономика. Главные вопросы экономики.  Практическая работа  № 5: «Типы экономических систем».  2. Обмен и торговля.  Международная торговля.  3. Практическая работа № 6: «Деньги. Доходы. Инфляция»  4. Собственность. Формы собственности.  5. Производство и труд. Разделение труда. Производительность труда.  6. Зарплата. Стимулирование труда.  7. Практическая работа №7:«Предпринимательство и его формы. Прибыль ».  8 .Рынок. Спрос и предложение. Цена.  9. Практическая работа № 8:  « Семейный бюджет». Банковские услуги.  10.Страхование, формы и виды.  11.Роль государства в экономике. Экономическое развитие современной России.  12. Налоги, виды налогов.  13. Безработица, борьба с безработицей.  14. Практическая работа № 9:  « Неравенство доходов. Экономические меры социальной поддержки населения».  15. Тематический контроль. |  |
| **Социальная сфера**  **14 часов** | 14 часов  Социальная структура общества. Социальные группы  и общности.  *Большие и малые социальные группы.* *Формальные и неформальные группы*.  *Социальная роль и социальный статус.* Многообразие *с*оциальных ролей в подростковом возрасте. *Взаимосвязь «Я» и социальной роли.* Социальное неравенство. *Социальная мобильность*. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. *Социальное страхование*. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение.  Роли человека в малой группе. Лидер.  Свобода личности и коллектив.  Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.  Семья как малая группа. *Брак и развод. Неполная семья.* Межличностные отношения в семье. Психологический климат в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи. Отношения между поколениями.  Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. | 1.Социальная структура общества.  2. Социальные роли и статусы.  3. Социальное неравенство.  4. Человек и его окружение.  5.Практическая работа №5: « Общение и конфликты».  6.Образ жизни.  7.Семья как малая группа. |  | 1.Социальные группы. Социальная мобильность.  2. Практическая работа №2: «Социальное развитие России в современных условиях»  3.Человек в малой группе. Межличностные отношения.  4.Практическая работа №3  «Социальные нормы и отклоняющееся поведение».  5.Семья. Брак и развод. Отношения в семье.  6. Этнические группы и межнациональные отношения. Национальная политика РФ.  7. Тематический контроль. |
| **Политика и социальное управление**  **10 час** | 10 часов  Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.  Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире*. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления  гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни.  Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. *Средства массовой информации в политической жизни.  Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.* | 1.Роль политики в жизни общества.  2.Выборы в демократическом обществе. |  | 1.Политика и власть. Направления политической деятельности. Разделение властей.  2. Понятие, признаки, формы и функции государства.  3.Практическая  работа № 4:  « Политические режимы. Демократические ценности».  4.Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.  5.Участие граждан в политической жизни. Политический экстремизм.  6. Политические партии и движения.  7. Роль СМИ в политике.  8. Тематический контроль. |
| **Право**  **22 часа.** | 22 часа  Право и его роль в жизни общества и государства. *Принципы права.* *Субъекты права*. Система права.  Понятие нормы права. Нормативный правовой акт.  Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства.  *Правовая информация.*  Правоотношения как форма общественных отношений.  Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.   Признаки и виды правонарушений.  Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений.  Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. *Презумпция невиновности.*  Конституция  Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие.  Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации.  Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.   Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. *Механизмы реализации и защиты  прав и свобод человека  и гражданина.* Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю.  Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.  Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.   Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.  Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право.  Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания  привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. *Пределы допустимой самообороны.* | 1.Роль права в жизни общества.  2.Правовой статус несовершеннолетних.  3.Практическая работа № 6: «Правонарушения, их виды и признаки».  4.Конституция и Президент РФ.  5.Практическая работа № 7: «Правоохранительные органы».  6.Правоотношения как форма общественных отношений.  7.Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. |  | 1.Право. Субъекты и принципы права.  2. Практическая работа  № 5: «Система права, нормы права. Нормативно-правовые акты».  3. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность.  4. Правомерное поведение. Юридическая ответственность.  5. Основы конституционного строя.  6. Практическая работа  № 6: «Судебная система РФ».  7. Гражданство. Права и обязанности гражданина. Защита прав и свобод.  8. Правовые основы гражданских правоотношений. Право собственности.  9. Практическая работа  № 7: « Права потребителей»  10. Семейные правоотношения.  11. Практическая работа № 8: « Право на образование».  12. Практическая работа № 9: «Трудовые правоотношения».  13. Административные правоотношения.  14.Уголовное право. Уголовная ответственность.  15. Тематический контроль. |
| **Итоговое**  **Повторение**  **6 часов** |  | **1.Повторение курса обществознания**  **7 класса.**  **2. Итоговый контроль по курсу обществознания**  **7 класса.** | **1.Повторение курса обществознания 8 класса.**  **2. Итоговый контроль по курсу обществознания 8 класса.** | **1.Повторение курса обществознания 9 класса.**  **2. Итоговый контроль по курсу обществознания 9класса.** |
| **Итого**  **105 часов** |  | **35 часов** | **35 часов.** | **35 часов** |
| **Количество практичес-**  **ких работ** |  | 7 | **9** | **9** |